



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПОВЕДІНКОВА ЕКОНОМІКА»

|                              |               |       |                                              |                        |                   |                     |                          |              |                 |
|------------------------------|---------------|-------|----------------------------------------------|------------------------|-------------------|---------------------|--------------------------|--------------|-----------------|
| Галузь знань                 |               |       | 28«Публічне управління та адміністрування»   |                        |                   | Освітній рівень     | бакалавр                 |              | Мова викладання |
| Спеціальність                |               |       | 281 «Публічне управління та адміністрування» |                        |                   | Семестр             | 3                        |              | українська      |
| Освітньо-професійна програма |               |       | Публічне управління та адміністрування       |                        |                   | Статус              | вибіркова                |              |                 |
| Факультет                    |               |       | Економіки і менеджменту                      |                        |                   | Кафедра             | Менеджмент               |              |                 |
| Обсяг:                       | Кредитів ECTS | Годин | За видами занять:                            |                        |                   |                     |                          |              |                 |
|                              |               |       | Лекцій                                       | Семінарських<br>занять | Практичних занять | Лабораторних занять | Самостійна<br>підготовка | Вид контролю |                 |
|                              | 3             | 90    | 15                                           | -                      | 30                | -                   | 75                       | залік        |                 |

### ВИКЛАДАЧІ

**Контактна інформація для зв'язку з викладачем:** - місцезнаходження робочого місця викладача : ДДМА, II корпус, кафедра «Менеджмент», ауд. 2426;  
- робочий телефон: 062-641-68-85, [menegment2426@gmail.com](mailto:menegment2426@gmail.com), [managment@dgma.donetsk.ua](mailto:managment@dgma.donetsk.ua); Дні занять та консультацій: за поточним розкладом



### Шевченко Олена Олександрівна

Доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту ДДМА.

Досвід роботи – 22 р.

Автор понад 100 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі: 4 статей у базах Scopus та Web of Science, 2 навчальних посібників з грифом МОНУ, 8 монографій з актуальних проблем економіки та управління.

Провідний лектор з дисциплін: «Адміністрування публічних послуг», «Економіка публічного сектору», «Світова економіка», «Фінансове забезпечення спроможності територіальних громад», «Теоретичні моделі економічних та соціальних процесів», «Мікро- та макроекономіка», «Міське самоврядування», «Державна політика соціального захисту та соціального забезпечення», «Історія економічної думки».

E - mail: [cpk\\_ddma@ukr.net](mailto:cpk_ddma@ukr.net);

## АНОТАЦІЯ КУРСУ

### Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

|                                            |                                                                           |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Освітні компоненти, які передують вивченню | 1. Економіка публічного сектору. 2. Муніципальна економіка. 3. Соціологія |
| Освітні компоненти для яких є базовою      | Кваліфікаційна робота бакалавра                                           |

### Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми

| Soft-skills/Загальні компетентності (ЗК)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Hard-skills/Спеціальні (фахові) компетенції                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЗК1.</b> Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.<br><b>ЗК2.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні<br><b>ЗК3.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.<br><b>ЗК4.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.<br><b>ЗК5.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації<br><b>ЗК6.</b> Здатність працювати в команді<br><b>ЗК7.</b> Здатність планувати та управляти часом<br><b>ЗК8.</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми<br><b>ЗК9.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел<br><b>ЗК10.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово<br><b>ЗК11.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою<br><b>ЗК12.</b> Навички міжособистісної взаємодії.<br><b>ЗК13.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності) | <b>СК1</b> - Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів<br><b>СК2</b> - Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів<br><b>СК3</b> - Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки<br><b>СК4.</b> Здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ.<br><b>СК5.</b> Здатність використовувати систему електронного документообігу<br><b>СК6.</b> Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій<br><b>СК7</b> - Здатність готувати проекти управлінських рішень та їх впроваджувати<br><b>СК9</b> - Здатність впроваджувати інноваційні технології<br><b>СК10</b> - Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування<br><b>СК11</b> - Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування |

### Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)

- ПРН 1.** Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства
- ПРН 8.** Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень
- ПРН 11.** Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.
- ПРН 12.** Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Анотація</b> | Навчальна дисципліна «Поведінкова економіка» є однією із вибіркових складових комплексної підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Завдання дисципліни: вивчення теоретичних положень поведінкової та експериментальної економіки; засвоєння правил, принципів, оволодіння інструментами та методами дослідження впливу поведінкових факторів на прийняття економічних рішень; удосконалення вмінь та навичок застосування поведінкових моделей у розвитку економічних відносин та управлінні економічними суб'єктами. |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Мета</b>                                                                                                | Набуття здобувачами вищої освіти компетентностей у сфері теорії та практики поведінкової економіки, розуміння поведінкових закономірностей та їх впливу на перебіг економічних процесів, формування на цій основі професійних компетентностей у сфері прийняття економічних рішень.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Формат та методи навчання</b>                                                                           | Лекції (очний, дистанційний формат), практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль – екзамен (очний, дистанційний формат)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>«Правил а гри»</b><br> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Курс передбачає роботу в колективі.</li> <li>Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.</li> </ul> <b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.</li> <li>Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.</li> <li>Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</li> <li>Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.</li> <li>Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з поважної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.</li> <li>За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.</li> </ul> <b>Політика академічної доброчесності</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.</li> </ul> |

### СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

|                 |                                                                                   |                                 |                                                                                            |                          |                                                                                 |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Лекція 1</b> | Поведінкова економіка в системі економічних наук                                  | <b>Практичне заняття 1, 2</b>   | Обмеження раціональної економічної моделі (вхідний контроль)                               | <b>Самостійна робота</b> | Потреби розвитку сучасної теорії економічної поведінки                          |
| <b>Лекція 2</b> | Психофізіологічні основи поведінки та нейроекономіка.                             | <b>Практичне заняття 3, 4</b>   | Нейропсихологія економічної поведінки (діалог-пояснення, усне опитування)                  |                          | Забезпечення якісного функціонування мозкових структур                          |
| <b>Лекція 3</b> | Когнітивні процеси в регуляції поведінки. Психологія прийняття рішень в економіці | <b>Практичне заняття 5, 6</b>   | Оцінка когнітивних процесів (діалог-пояснення, групова дискусія, тестування)               |                          | Індивідуальний план розвитку когнітивних процесів.                              |
| <b>Лекція 4</b> | Внутрішня мотивація та механізми підтримки діяльності                             | <b>Практичне заняття 7, 8</b>   | Динаміка уподобань при прийнятті рішень (діалог-пояснення, групова дискусія)               |                          | Аналіз динаміки ієрархії критеріїв                                              |
| <b>Лекція 5</b> | Прийняття рішень в умовах ризику                                                  | <b>Практичне заняття 9, 10</b>  | Прийняття рішень в умовах ризику (діалог-пояснення, тестування)                            |                          | Ефекти ризикованого вибору                                                      |
| <b>Лекція 6</b> | Міжчасовий вибір та фреймінг                                                      | <b>Практичне заняття 11, 12</b> | Міжчасовий вибір та фреймінг (діалог-пояснення, групова дискусія)                          |                          | Виявлення лінгвістичних фреймів рекламного тексту                               |
| <b>Лекція 7</b> | Евристики в прийнятті економічних рішень.                                         | <b>Практичне заняття 13,</b>    | Евристика та аномалії: основні види (діалог-пояснення, групове рішення кейсів, тестування) |                          | Аналіз евристик в економічних рішеннях. Аналіз аномалій в економічній поведінці |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |                      |                                                  |                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Аномалії в економічній поведінці        | 14                   |                                                  |                                                                                                          |
| Лекція 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Соціальні аспекти економічної поведінки | Практичне заняття 15 | Економічні фактори спільної діяльності (реферат) | Моделі кооперативної поведінки. Уникнення нерівності. Функція Фера-Шмідта. Взаємність. Парадокс Тітмуса. |
| <b>МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         |                      |                                                  |                                                                                                          |
| <p>Комп'ютери с програмним забезпеченням для виконання практичних робіт: Googledocs, Googleanalytics, GoogleTrends - проведення та оцінка досліджень; HohliBuilder, GoogleCharts, Vizualize-онлайн сервіси для створення інфографіки; Microsoft PowerPoint – візуалізація даних Microsoft Power BI – аналітика та візуалізація даних</p> <p>Ноутбук ASUS X200M (IntelPentium III Xeon 2166 GHz RAM 2ГБ, мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, Googledocs,Internet-браузер GoogleChrome 85.04183.121</p> <p>Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран;</p> <p><b>Доступ до матеріалів дистанційного навчання і контролю Moodle</b> з цього курсу можна знайти за посиланням:<br/> <a href="http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=906">http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=906</a></p> |                                         |                      |                                                  |                       |

## ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основна література | <p>1. Кас Санстейн, Річард Талер. Поштовх. Як допомогти людям зробити правильний вибір», «Наш формат», 2017 рік</p> <p>2. Джордж Акерлоф, Роберт Шиллер. Фішинг. Хто і як маніпулює вашим вибором. «Наш формат», 2017 рік</p> <p>3. Деніел Канеман. Мислення швидко й повільне , «Наш формат», 2017 рік</p> <p>4. Річард Талер. Поведінкова економіка. Чому люди діють ірраціонально і як отримати з цього вигоду. Наш формат, 2021. 464 с.</p> | Додаткові джерела | <p style="text-align: center;"><b>Інформаційні ресурси</b></p> <p>1. European Business Association. URL: <a href="https://eba.com.ua">https://eba.com.ua</a></p> <p>2. Верховна Рада України. URL: <a href="http://zakon.rada.gov.ua">http://zakon.rada.gov.ua</a></p> <p>3. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <a href="http://www.nbuv.gov.ua/">http://www.nbuv.gov.ua/</a></p> <p>4. Освітня онлайн-платформа Skillbox. URL: <a href="https://skillbox.com.ua">https://skillbox.com.ua</a></p> |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### СИСТЕМА ОЦІНКИ

| Накопичування балів з навчальної дисципліни |                         | Сума балів | ECST | Оцінка     | Рівень компетентності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|-------------------------|------------|------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Форми та методи контролю                    | Рейтингова оцінка, бали | 90 - 100   | A    | відмінно   | Високий<br>Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок,що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивчені інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивчені питань,що відносяться до дисципліни,яка вивчається. |
| Тестування 1                                | 5                       | 81 - 89    | B    | добре      | Достатній<br>Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивчені дисципліни                                                                                                                                                                                                |
| Тестування 2                                | 5                       |            |      |            | Достатній<br>Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.                                                                                                                                                                               |
| Тестування 3                                | 10                      | 75 - 80    | C    |            | Середній<br>Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Реферат                                     | 10                      |            |      |            | Середній<br>Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Самостійна робота                           | 15                      | 65 - 74    | D    | задовільно | Низький<br>Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивчені дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Індивідуальне завдання                      | 10                      | 55 - 64    | E    |            | незадовільно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Модульна контрольна робота                  | 25                      | 30 - 54    | FX   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Колоквіум                                   | 20                      | 0 - 29     | F    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

# ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ З ДИСЦИПЛІНИ ДЛЯ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

| Види навчальної роботи  | Розподіл між навчальними тижнями |   |    |    |    |   |    |    |   |    |    |    |    |     |    | Сума балів | 3<br>4<br>5 |
|-------------------------|----------------------------------|---|----|----|----|---|----|----|---|----|----|----|----|-----|----|------------|-------------|
|                         | 1                                | 2 | 3  | 4  | 5  | 6 | 7  | 8  | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14  | 15 |            |             |
| Методи контролю         | ВК                               |   | Т1 | ГР | Т2 |   | Т3 | Р  |   | СР | ГР | ІЗ | ГР | МКР | К  | 100        |             |
| Всього балів на тиждень |                                  |   | 5  |    | 5  |   | 10 | 10 |   | 15 |    | 10 |    | 25  | 20 |            |             |
| Модулі.                 | ●-----●-----●М                   |   |    |    |    |   |    |    |   |    |    |    |    |     |    |            |             |

ВК – вхідний контроль; Т – тестування; ГР – групова робота; СР – самостійна робота; ІЗ – індивідуальне завдання; МКР – модульна контрольна робота; К – колоквіум, Р - реферат

**Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни**

**Опитування з приводу оцінювання якості викладання дисципліни «Місьцеве самоврядування»**

можна знайти за посиланням: <https://docs.google.com/forms/d/1lOerl4TDq2-TJOzUlstgvwinWh3vQlSoFmx6uMkzxrQ/edit>

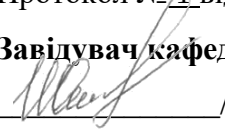
Результати опитування можна знайти за посиланням: <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=906>



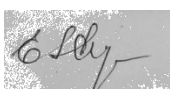
Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри Менеджмент

Протокол № 1 від 29.08. 2022

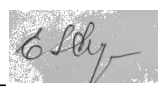
Завідувач кафедри:

 /Фоміченко І.П./

Розробник:

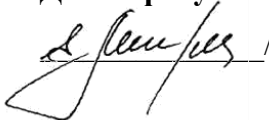
 /Шевченко О.О./

Гарант освітньої програми:

 /Шевченко О.О./

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Декан факультету:

 /Мироненко Є.В./

